



# Politische Bildung in der Schulentwicklung

Schule – Erlebnisort für Werte- und Demokratieverziehung

Schulentwicklungstag für Oberbayern

Gisela Becker – ALP Dillingen



Bayerns Kultusminister Prof. Michael Piazzolo anlässlich der Menschenkette als Zeichen gegen Antisemitismus am 11. Oktober 2019.

„Die antisemitische Gewalttat in Halle hat uns alle erschüttert. Die schrecklichen Ereignisse zeigen, dass wir eine friedliche und tolerante Gesellschaft nicht als selbstverständlich hinnehmen dürfen. Wir müssen sie verteidigen und ihren Wert immer wieder aufs Neue zu schätzen lernen. Lernen, was Demokratie bedeutet und wie man sie mit Leben füllt. Unsere Schulen leisten als solche Orte gelebter Demokratie einen wichtigen Beitrag zur politischen Bildung und übernehmen eine besondere Verantwortung. Es geht dabei darum, unsere jungen Menschen zu Persönlichkeiten zu bilden, die über ein demokratisches Wertefundament verfügen.“



Bayerns Kulturstaatssekretärin Anne Stolz (11. Oktober 2019).

„Ich erlebe an unseren Schulen immer wieder ganz beeindruckende Beispiele für Demokratie- und Wertebildung. Unsere jungen Menschen engagieren sich aktiv in der Schulfamilie, bringen sich mit ihren Ideen in der Schülermitverantwortung ein und stehen für gemeinsame Werte ein. Das macht uns auch heute, an den dunklen Tagen nach diesem Angriff, Hoffnung auf eine Zukunft, in der Ausgrenzung und Gewalt gegen Mitmenschen keine Chance haben.“



# Politische Bildung als Auftrag für die Lehrkräfte an bayerischen Schulen im Überblick

## Art. 131

- (1) Die Schulen sollen nicht nur Wissen und Können vermitteln, sondern auch Herz und Charakter bilden.
- (2) Oberste Bildungsziele sind Ehrfurcht vor Gott, Achtung vor religiöser Überzeugung und vor der Würde des Menschen, Selbstbeherrschung, Verantwortungsgefühl und Verantwortungsfreudigkeit, Hilfsbereitschaft, Aufgeschlossenheit für alles Wahre, Gute und Schöne und Verantwortungsbewußtsein für Natur und Umwelt.
- (3) Die Schüler sind im Geiste der Demokratie, in der Liebe zur bayerischen Heimat und zum deutschen Volk und im Sinne der Völkerversöhnung zu erziehen.
- (4) Die Mädchen und Buben sind außerdem in der Säuglingspflege, Kindererziehung und in der Hauswirtschaft mit besonders zu unterweisen.

Politische Bildung ist Verfassungsauftrag und  
Unterrichtsprinzip



 Bayerisches Staatsministerium für  
Bildung und Kultur, Wissenschaft und Kunst 



Verantwortungsbewusstsein  
Parteilichkeit  
Medien  
Engagement  
Partizipation  
Normen  
Globalisierung  
Digitalisierung  
Toleranz  
Konsumkritik  
Menschenwürde  
Werte  
Migration  
Menschenrechte  
**Demokratie**  
**Europa**  
Bayerische Verfassung  
**Grundgesetz**

**Gesamtkonzept  
für die Politische Bildung  
an bayerischen Schulen**





# Schulische Werteerziehung





## Politische Bildung als fächerübergreifendes Bildungs- und Erziehungsziel

- Demokratische Gestaltung des Schulalltags
- Grundlagen der demokratischen Staats- und Gesellschaftsordnung
- Wertekonsens gründend auf Grundgesetz und Bayerischer Verfassung
- Elemente einer reflektierten Erinnerungskultur
- Stärkung des moralischen und demokratisch reflektierten Orientierungsvermögens



## Politische Bildung an den Schulen in Bayern

„Das hier vorliegende Gesamtkonzept ist verbindliche Vorgabe und soll der Unterstützung aller Lehrkräfte in Bayern dienen. [...]

Dieses Gesamtkonzept wurde mit Kultusministerieller Bekanntmachung vom 17. September 2017 in Kraft gesetzt und hat damit die gleiche Verbindlichkeit wie die geltenden Lehrpläne.“

Gesamtkonzept, S. 8

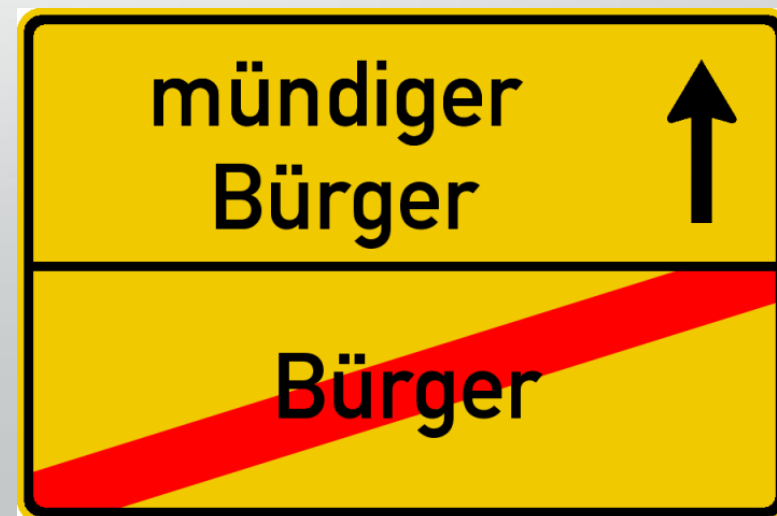




## Politische Bildung an den Schulen in Bayern

Politische Bildung findet ab der Vorschule statt und ist als fächerübergreifende und fachliche Vorgabe in allen Lehrplänen verbindlich verankert.

Ziel ist der Aufbau von Demokratiekompetenz in allen Schularten, um die Grundlage für den politisch mündigen Bürger zu schaffen.





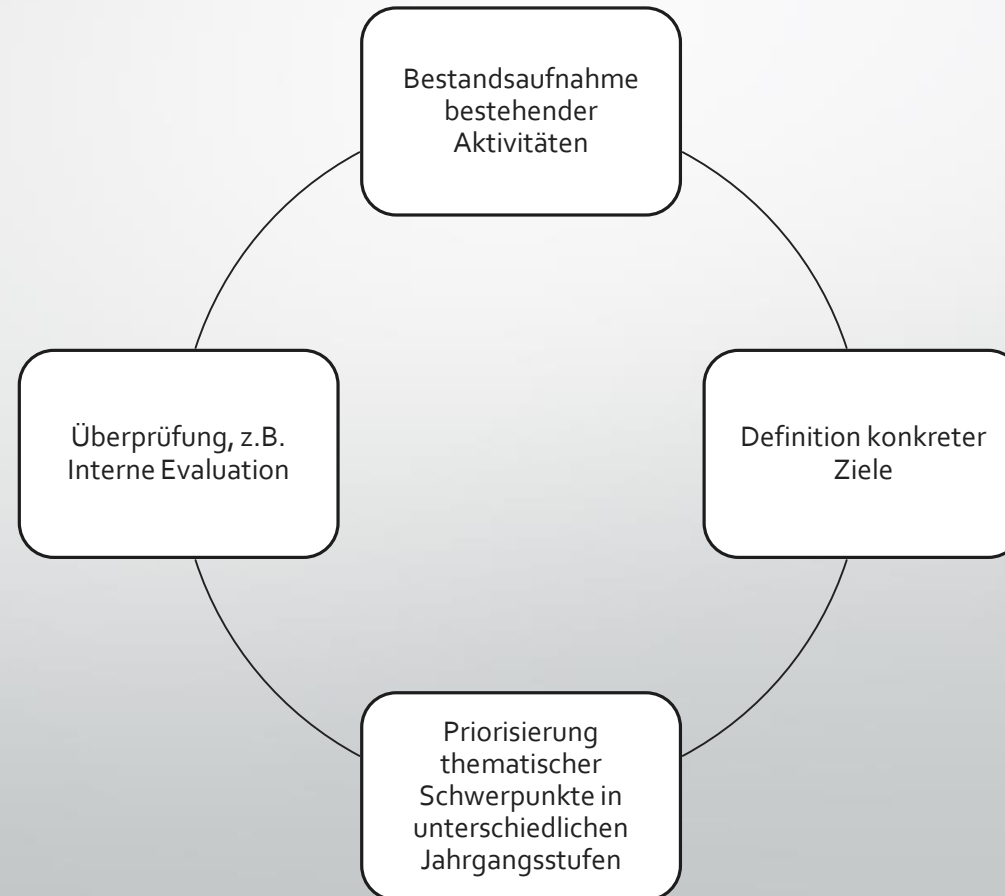
## Ganzheitlicher Ansatz für die Politische Bildung

- FÜZ Politische Bildung gilt in allen Fächern
- Selbstständiger Unterrichtsgegenstand insbesondere in den Leitfächern der Politischen Bildung
- Im Rahmen von Einrichtungen zur Mitgestaltung des schulischen Lebens wirksam



# FÜZ Politische Bildung als Aufgabe der Schulentwicklung

- LIS → fortlaufend erweitertes Unterstützungsangebot im Serviceteil
- schulintern:





## FÜZ Politische Bildung: Konkretisierung z.B.

- verbindliche fächer- und jahrgangsstufenübergreifende Projekte
- Projekttag zu einem Thema der Politischen Bildung
- Schullandheimaufenthalte in Verbindung mit Gegenständen der Politischen Bildung
- ein entsprechendes Wahlfachangebot
- Kooperation mit externen Partnern



## FÜZ Politische Bildung und die Schulfamilie

- Umsetzung ist Aufgabe der gesamten Schulfamilie (SL, LK, SuS, Elternvertreter)
- Wichtig: Schulinterner Diskussionsprozess
- Leitfächer-LK: Besondere Verantwortung als Impulsgeber & Multiplikatoren
- fächerübergreifende Vernetzung von Aktivitäten

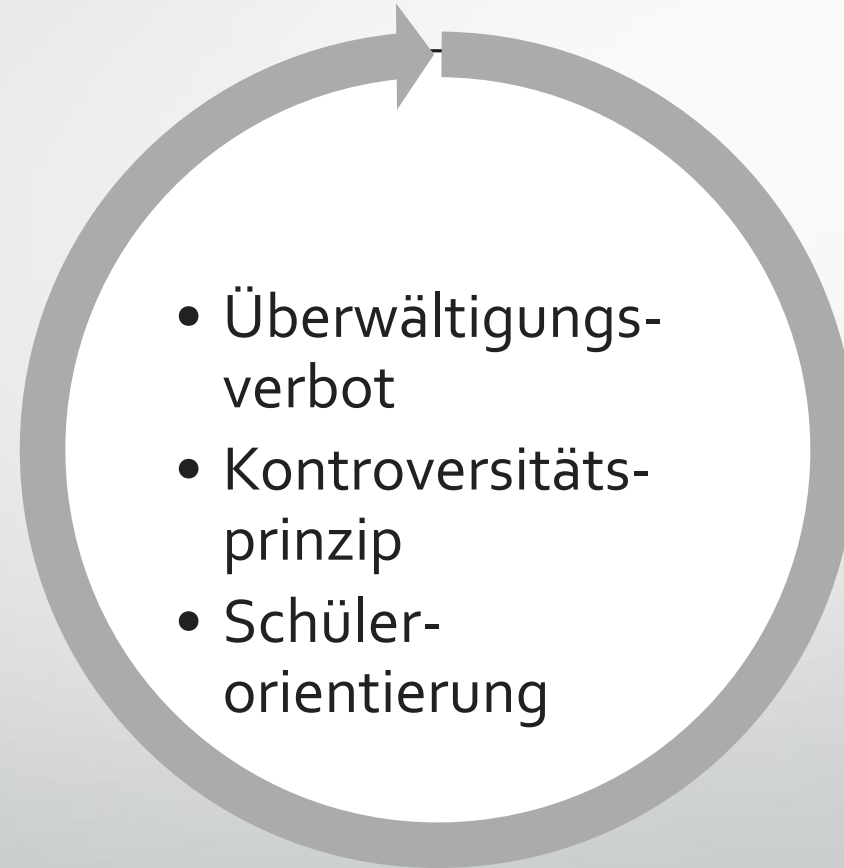


## Didaktische Prinzipien der Politischen Bildung

- Informieren & zur Meinungsbildung befähigen ohne zu indoktrinieren
- Persönliche Meinung als solche klar kennzeichnen
- Parteipolitische Neutralität (Art. 96 BayVerf)
- Jegliche Form politischer Werbung verboten (Art. 84 BayEUG)
- Beutelsbacher Konsens beachten



## Beutelsbacher Konsens als Maßstab





## Methoden z.B.

Konfliktanalyse

Problemstudie

Projekt

Fallanalyse / Fallstudie

Dilemma-Methode

Planspiel

Zukunftswerkstatt

Szenario-Technik

Lektüre  
wissenschaftlicher Texte

Einsatz  
sozialwissenschaftlicher  
Methoden





## Leitfächer der Politischen Bildung

- Heimat- und Sachunterricht (HSU)
- Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (ab 2020)
- Geschichte
- Geschichte/Sozialkunde
- Geografie
- Geschichte/Politik/Geografie
- Wirtschaft und Recht
- Wirtschaftsgeografie
- Wirtschafts- und Sozialkunde
- Profilbereich Wirtschaft (Berufliche Schulen)



## Leitfächer der Politischen Bildung

- Heimat- und Sachunterricht (HSU)
- Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (ab 2020)
- Geschichte/Sozialkunde
- Geschichte/Politik/Geografie

→ Vermittlung demokratischer Grundlagen



## Leitfächer der Politischen Bildung

- Geschichte
- Geschichte/Sozialkunde
- Geschichte/Politik/Geografie

→ Vermittlung von Grundlagen der historisch-politischen Bildung

→ Akzeptanz der demokratischen Ordnung als Voraussetzung für ihren Bestand



## Leitfächer der Politischen Bildung

- Geografie
- Wirtschaftsgeografie

→ Vermittlung wirtschaftspolitischer Aspekte



## Leitfächer der Politischen Bildung

- Wirtschaft und Recht
  - Profilbereich Wirtschaft (Berufliche Schulen)
- Auseinandersetzung mit der Wirtschafts- und Rechtsordnung der Bundesrepublik Deutschland



## Weitere Unterrichtsfächer

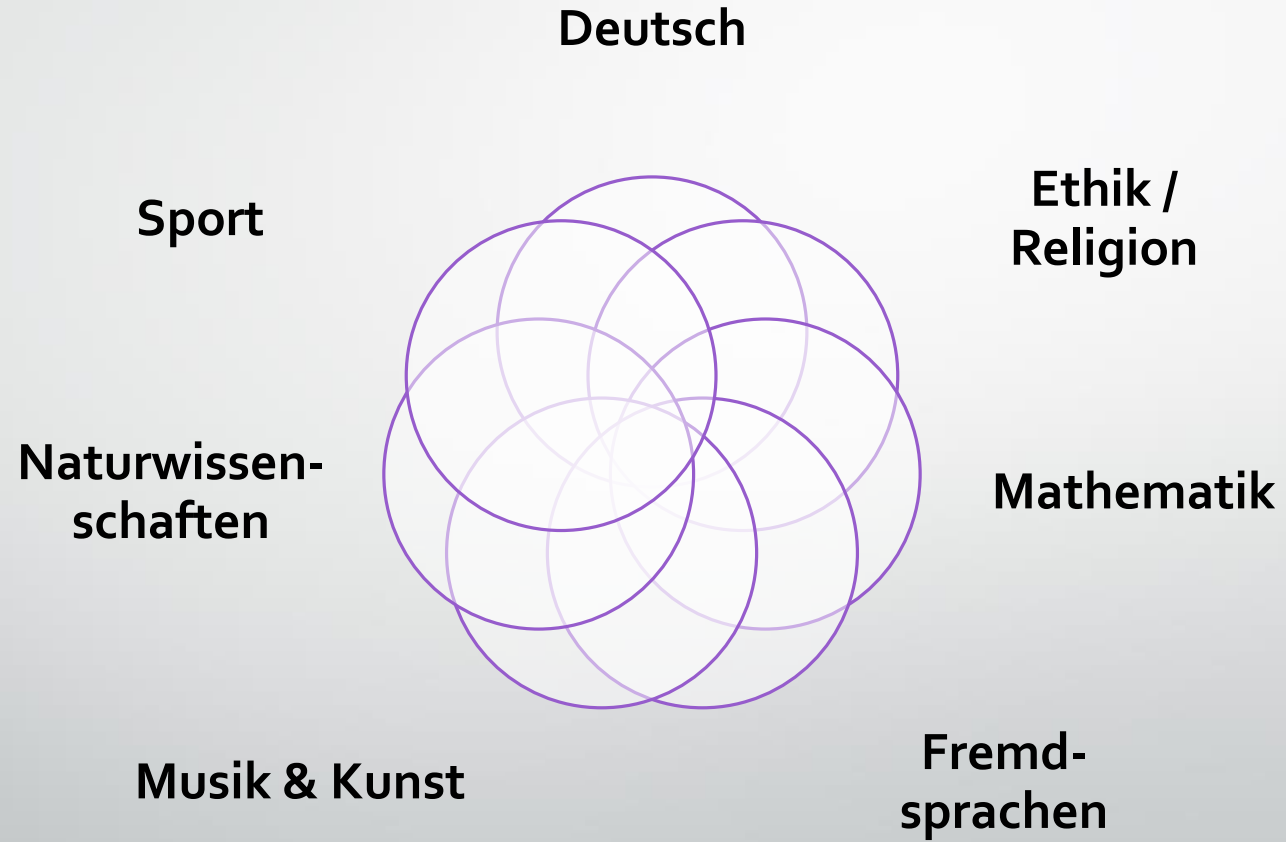
Verschiedene Fächer liefern unterschiedliche Anknüpfungspunkte für politische Bildung.

Sie vermitteln Wissen und Kompetenzen zu:

- eigenverantwortlichem Handeln
- Urteilsfähigkeit
- Übernahme von Verantwortung in Staat und Gesellschaft

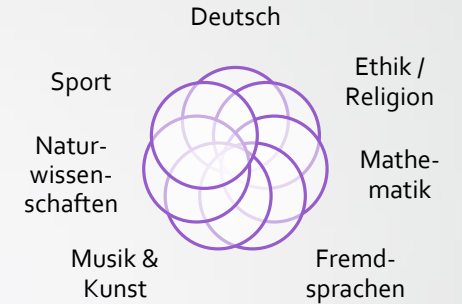


# Weitere Unterrichtsfächer





# Deutsch



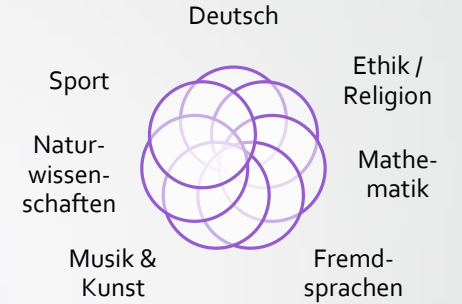
## SchülerInnen

- diskutieren und debattieren kontroverse gesellschaftliche & politische Themen
- erkennen die Wirkungsabsichten unterschiedlicher Medien
- setzen sich mit jeweils eingesetzten Gestaltungsmitteln auseinander (z.B. Sprache, Bildauswahl)





# Ethik / Katholische Religionslehre / Evangelische Religionslehre

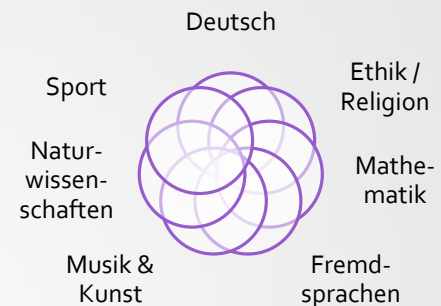


## SchülerInnen

- verstehen soziales Engagement als Voraussetzung für humane Gesellschaft
- finden Möglichkeiten sich selbst einzubringen
- diskutieren Grenzen der Religionsfreiheit im Verfassungsstaat



# Mathematik



## SchülerInnen

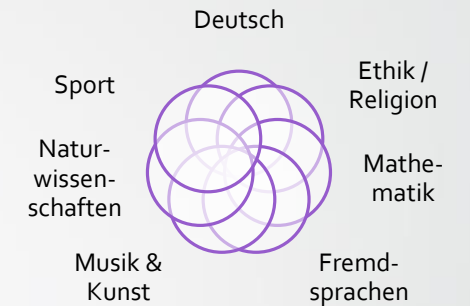
- werten Statistiken aus
- erkennen die Darstellbarkeit empirischer Größen
- stellen Wahlergebnisse in unterschiedlichen Diagrammen dar
- präsentieren Diagramme



## (Moderne) Fremdsprachen

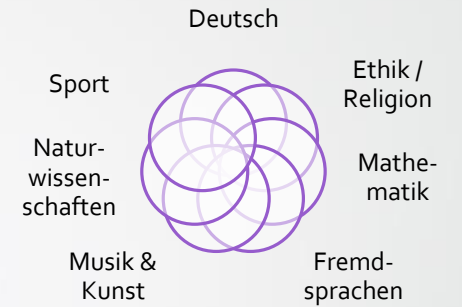
### SchülerInnen

- setzen sich auseinander mit
  - gesellschaftlichen Diskursen
  - tradierten Normen
  - politischen Systemen
- betrachten und analysieren aktuelle Entwicklungen in fremdsprachlicher Berichterstattung





# Musik / Kunst



## SchülerInnen

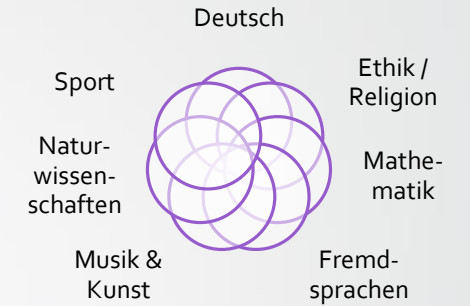
- analysieren musikalische Gestaltung politischer Lieder
- setzen sich mit Bedeutung von Bauwerken, Kunst und Denkmälern auseinander



# Naturwissenschaften

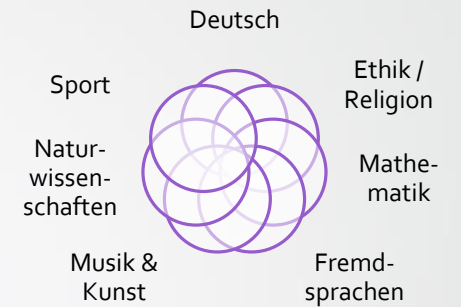
## SchülerInnen

- setzen sich mit Energieträgern im Sinne der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung auseinander
- reflektieren die Würde des Menschen vor dem Hintergrund
  - medizinischen,
  - naturwissenschaftlichen und
  - technischen Fortschritts sowie
  - ethischer Aspekte





# Sport



## SchülerInnen

- erkennen und analysieren die politische Bedeutung von sportlichen Veranstaltungen
- diskutieren die Übertragbarkeit sportlicher Werte auf gesellschaftliche und politische Bereiche



# Politische Bildung im Zeitalter der Digitalisierung



Logo des Jahreskongresses zur politischen Bildung in Mecklenburg-Vorpommern 2017



# Politische Bildung im Zeichen der Digitalisierung

Veränderte Rahmenbedingungen durch die Digitalisierung:

- Chance: Partizipation, Zugänglichkeit von Informationen, aktiver Diskurs

vs.

- Herausforderungen: Datenschutz, Urheberrecht, Cybermobbing, Internetsucht, Fake News, ...





# Politische Bildung im Zeichen der Digitalisierung

- Medienbildung und
- sprachliche Bildung

sind wesentlich für die Politische Bildung



# Politische Bildung im Zeichen der Digitalisierung

Schulung & Ausbildung von

- Orientierungs- und Urteilsvermögen,
- Quellenkritik,
- Verantwortungsbewusstsein,
- Kommunikationsfähigkeit und
- Werteorientierung

ist Aufgabe jeder Lehrkraft!



# Politische Bildung im Zeichen der Digitalisierung

→ Alle Lehrkräfte wirken als Vorbild bei der Mediennutzung

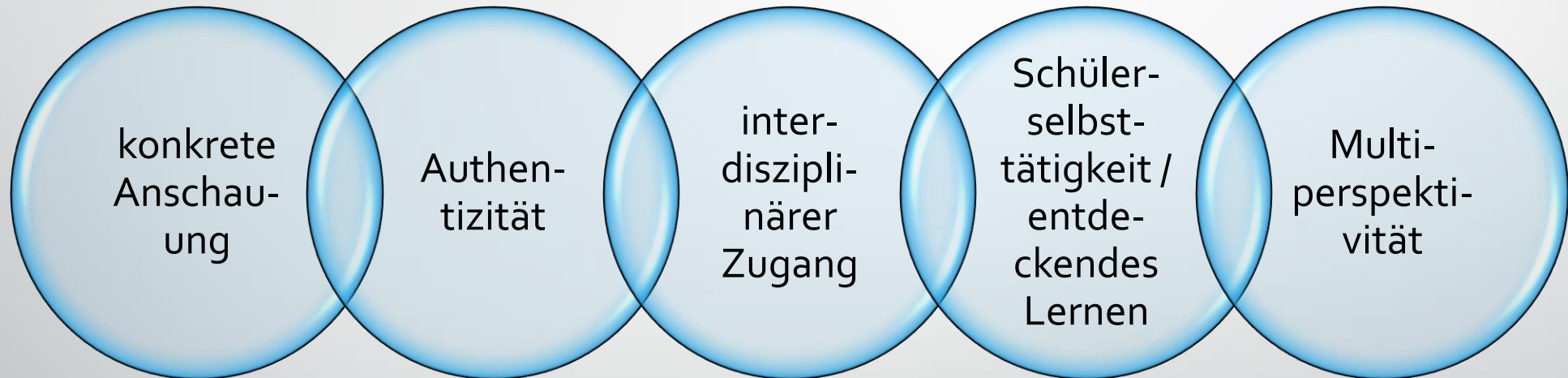


# Gestaltung des Schullebens: Außerschulische Lernorte

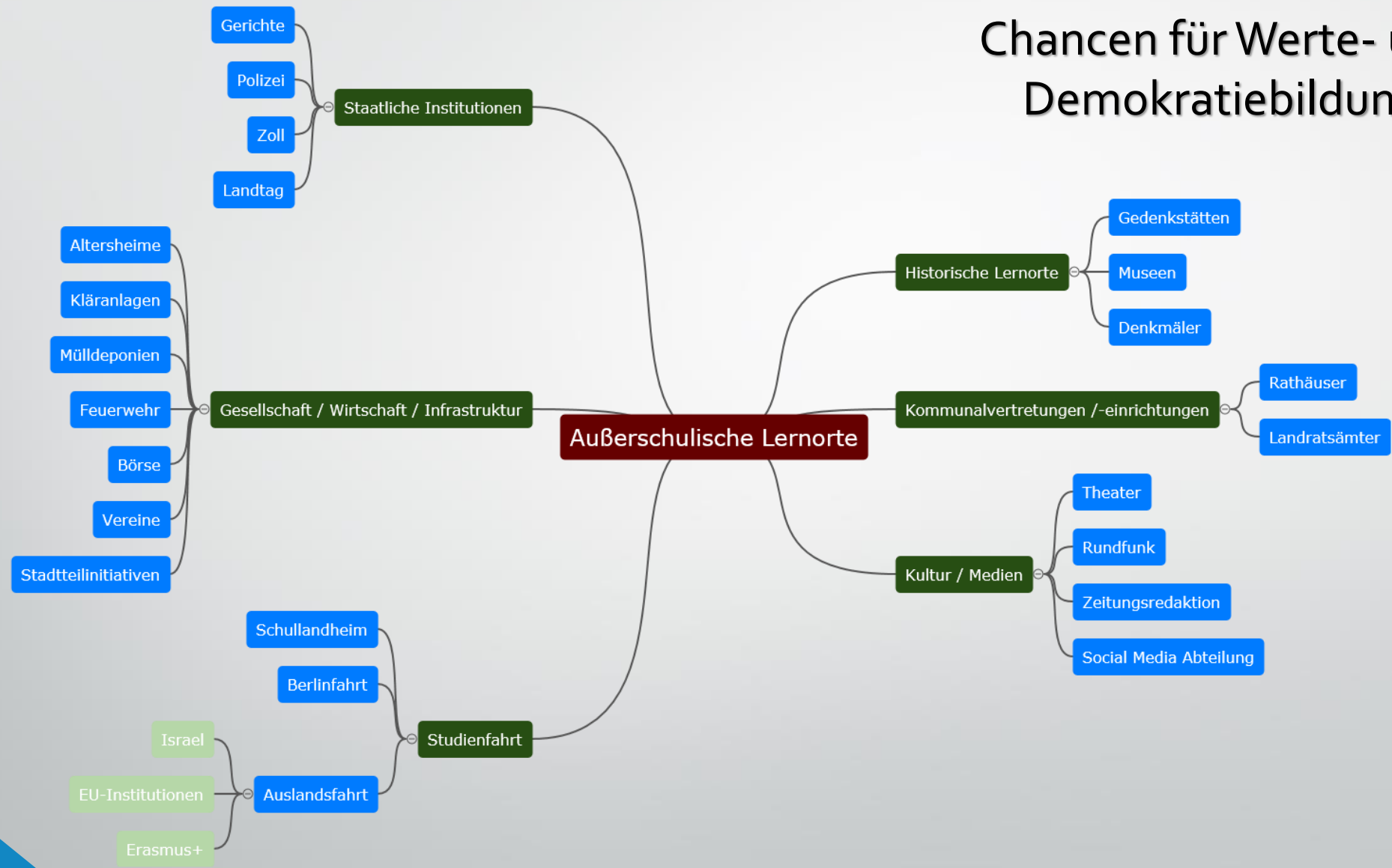




## Außerschulische Lernorte



# Außerschulische Lernorte: Chancen für Werte- und Demokratiebildung





# Externe Partner / Ansprechpartner

Bay. Landeszentrale f.  
pol. Bildungsarbeit

Jugendoffiziere d. BW

BR-Schulradio

Bay. Jugendring

Wertebündnis Bayern

Planspiel Europa

Europäische Akademie  
Bayern

EU Kommission

EU  
Parlamentsabgeordnete



# Schülerwettbewerbe







## Internet-Portal „Mitdenken! Mitreden! Mitgestalten“

**MITDENKEN!  
MITREDEN!  
MITGESTALTEN!**

- Schulkultur und Schulentwicklung
- Politische Bildung in den einzelnen Schularten
- Fächerübergreifende Bildungsziele
- Bildung für nachhaltige Entwicklung (Umweltbildung / Globales Lernen)
- Lernorte für die historisch-politische Bildung
- Service und Aktuelles

<https://www.politischebildung.schulen.bayern.de/>



## Werte in der Schule im „Gesamtkonzept für die Politische Bildung an bayerischen Schulen“

- Welches Potenzial sehen Sie in dem Gesamtkonzept?
- Was fehlt Ihnen, um Demokratiebildung und Werteerziehung systematisch an Ihrer Schule zu verankern?



# Veranstaltungshinweise

LG 97/499 Demokratiekompetenz vermitteln in der digitalen Welt  
16.-18. Dezember 2019

LG 98/045 Führung in der digitalen Welt – Nutzen, Gefahren und politische  
Dimension der Medien im schulischen Kontext (C1/A3)  
30.03.-01.04.2020  
Kooperation mit APB Tutzing



# Raum für Ihre Fragen





# Ihre Ansprechpartnerin

OStRin Gisela Becker

OE 1.6 – Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, Staatsbürgerliche Bildung,  
Koordination Fachlichkeit und Führung

Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung

Kardinal-von-Waldburg-Str. 6 - 7

D - 89407 Dillingen a.d. Donau

Tel: +49 (0)9071 53 133

E-Mail: [g.becker@alp.dillingen.de](mailto:g.becker@alp.dillingen.de)